

**Progetto  
Scuole primarie**



**Scuola Primaria  
"F. Bassi"**

# **Laboratori interattivi di educazione fiscale**



Referente del progetto: Tiziana Sabattini – Direzione regionale Emilia-Romagna – Area di Staff

Telefono 051/610.30.37

## Progetto – Laboratori interattivi di educazione fiscale

### Scuole primarie

Questo programma di educazione alla legalità fiscale è stato studiato appositamente per le scuole primarie. Il progetto ha l'obiettivo di educare alla cittadinanza attiva sensibilizzando gli studenti sull'importanza del comportamento "fiscalmente corretto". Gli incontri avvengono in maniera dinamica e interattiva. L'utilizzo del gioco stimola la partecipazione dei bambini facilitando l'apprendimento di alcuni concetti.

Il progetto si sviluppa in tre anni.

#### **Primo incontro – Classe III**

*Fase I* - I bambini sono coinvolti con facili domande mirate a far scoprire che lo Stato è una grande famiglia che, come tale, ha:

- *bisogni*
- *regole* (che nel caso dello Stato si chiamano *leggi*)
- *risorse* per soddisfare i propri bisogni

I più piccoli sono portati a riflettere sull'importanza di rispettare le regole, sul concetto di partecipazione e su quanto pagare le imposte sia strettamente legato anche alla loro vita quotidiana, dal servizio di scuolabus a quello della mensa scolastica, dall'illuminazione stradale alla pulizia di aiuole e giardini pubblici, ecc.

L'art. 53 della Costituzione e il concetto di capacità contributiva sono spiegati con un gioco, in cui le caramelle diventano "reddito". I bambini sono guidati a capire che per equità fiscale, non si può obbligare tutti a pagare lo stesso importo. Imporre a chi ha maggiori possibilità finanziarie di versare somme maggiori, proporzionalmente al proprio reddito, permette di aiutare l'intera comunità.

Introdotta il concetto di tasse e imposte, e spiegato il ruolo dell'Agenzia delle Entrate viene proiettato il cartone animato "Pag e Tax".

*Fase II* - Caccia al tesoro "fiscale" (Allegato 1)

## **Secondo incontro – Classe IV**

Dopo alcuni cenni sulla dichiarazione dei redditi i bambini sono invitati a compilare il loro primo modello Unico: il reddito di fabbricati è costituito dal possesso della camera (si dimezza se condivisa) quello da lavoro dipendente è dato dalla paghetta settimanale, oneri deducibili e detraibili sono gli importi utilizzati per regali ad amici e parenti, l'acquisto di figurine, giocattoli o giornalini (Allegato 2).

Al termine dell'incontro saranno distribuite alla classe due favole sul tema fisco in cui è scritto solo l'inizio. Ogni alunno, scelta una delle due fiabe, dovrà scrivere il finale (Allegato 3 – Allegato 4).

I finali elaborati dai bambini saranno pubblicati successivamente sul sito Internet regionale.

## **Terzo incontro – Classe V**

L'ultimo incontro è dedicato allo svolgimento del gioco di ruolo (Allegato 5).

Ogni bambino interpreta il suo personaggio, il gioco si concluderà con l'approvazione della Legge di Stabilità.

L'incontro termina con la compilazione di un questionario di gradimento.